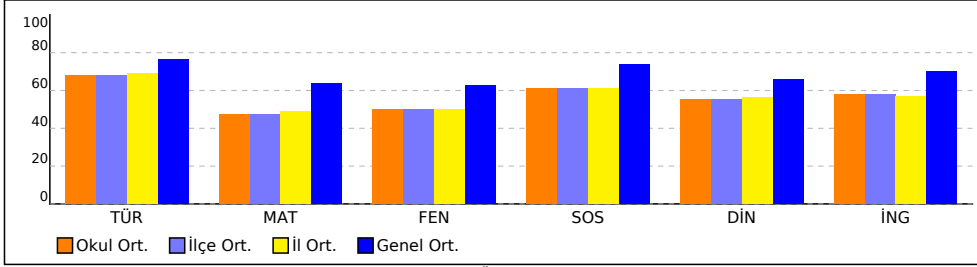


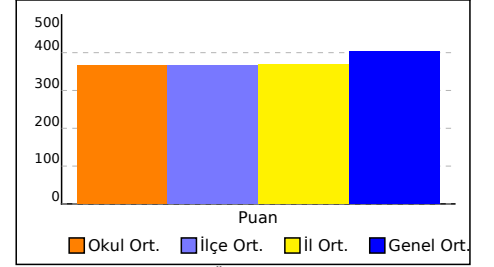
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				57	57	110	5672																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630						
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300						
48	0	ÖZGEN R SEVİCİ	4A	6	9	6,00	4	11	4,00	4	8	4,00	7	5	7,00	3	2	3,00	4	2	4,00	28	37	28,00	313,185	16	48	48	95	5164	
49	87	YAĞMUR BAYDAR	4B	8	7	8,00	4	10	4,00	3	9	3,00	4	7	4,00	2	3	2,00	3	3	3,00	24	39	24,00	307,191	15	49	49	97	5240	
50	135	ÖMER ŞAAYAK	4A	7	8	7,00	2	13	2,00	6	6	6,00	5	6	5,00	1	4	1,00	3	3	3,00	24	40	24,00	303,638	17	50	50	98	5264	
51	0	HÜSEYN DURMİS	4B	5	6	5,00	6	9	6,00	3	4	3,00	2	3	2,00	3	1	3,00	2	3	2,00	21	26	21,00	299,930	16	51	51	99	5311	
52	252	BEYZANUR ERTEN	4B	4	11	4,00	5	10	5,00	4	7	4,00	3	9	3,00	3	2	3,00	1	5	1,00	20	44	20,00	293,100	17	52	52	101	5367	
53	15	**i*B R *KE N A	4A	5	10	5,00	2	13	2,00	4	8	4,00	5	7	5,00	3	2	3,00	4	2	4,00	23	42	23,00	289,166	18	53	53	102	5408	
54	486	BEDİRHAN AKDAĞ	4B	3	12	3,00	7	8	7,00	2	10	2,00	3	7	3,00	2	3	2,00	1	5	1,00	18	45	18,00	288,729	18	54	54	103	5413	
55	0	*AN A**K A	4A	2	13	2,00	2	13	2,00	3	9	3,00	1	11	1,00	2	3	2,00	3	3	3,00	13	52	13,00	253,530	19	55	55	107	5620	
56	5	YUSUF HUL KU		2	2	2,00	2	2	2,00	2	3	2,00	0	5	0,00	2	2	2,00	0	5	0,00	8	19	8,00	239,579	1	56	56	109	5648	
57	23	YUSUF ŞERVAN ALAYI	4A	1	10	1,00	2	10	2,00	1	7	1,00	3	7	3,00	1	2	1,00	2	2	2,00	10	38	10,00	238,167	20	57	57	110	5650	

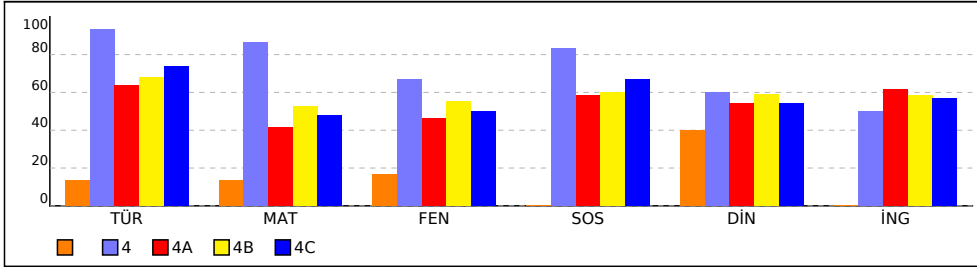
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



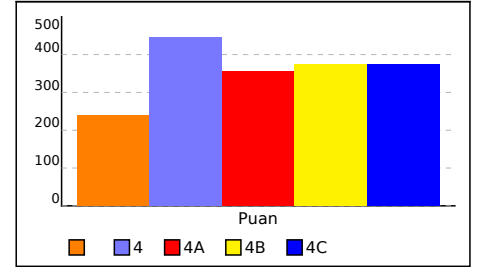
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



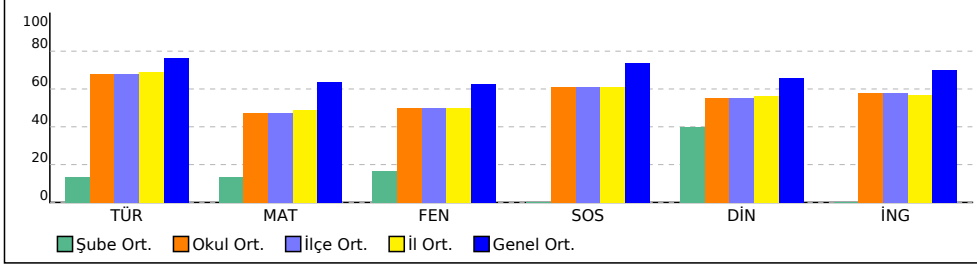
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



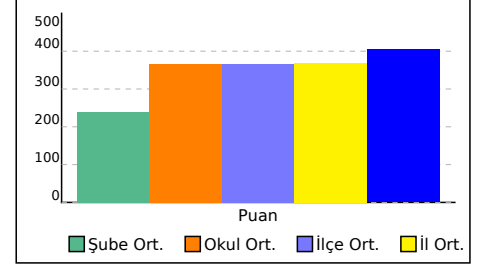
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
VAN	İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			57	57	110	5672																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Dereceler									
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630						
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300						
SINIF:																															
1	5	YUSUF HUL KU		2	2	2,00	2	2	2,00	2	3	2,00	0	5	0,00	2	2	2,00	0	5	0,00	8	19	8,00	239,579	1	56	56	109	5648	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



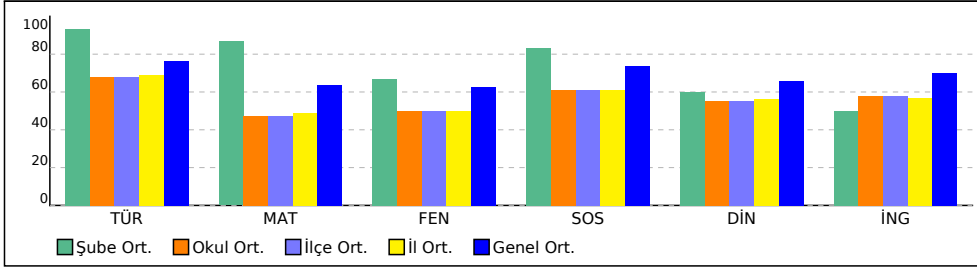
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



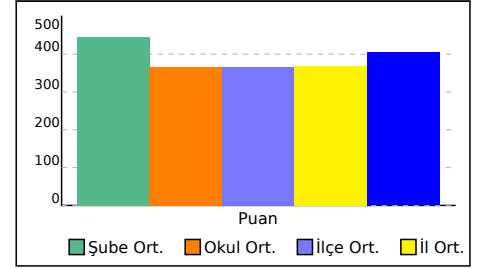
4 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu			4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			57	57	110	5672																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630						
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300						
SINIF: 4																															
1	5	HAMZA YDIN	4	14	1	14,00	13	2	13,00	8	4	8,00	10	2	10,00	3	2	3,00	3	3	3,00	51	14	51,00	444,320	1	5	5	10	1651	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

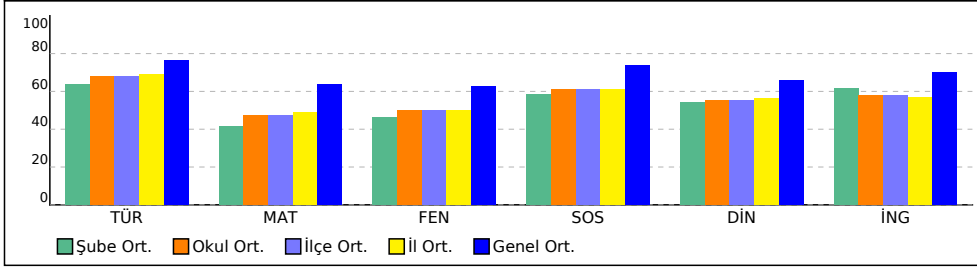


4A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

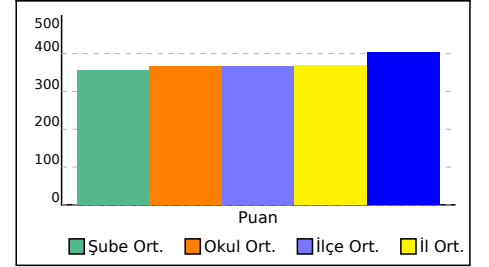
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 5. DENEME 2022-2023						57	57	110	5672													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Dereceler										
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630							
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300							
SINIF: 4A																																
1	392	TAHA GÜN	4A	14	1	14,00	12	3	12,00	10	2	10,00	10	2	10,00	4	1	4,00	5	1	5,00	55	10	55,00	454,348	1	2	2	7	1230		
2	233	BERAT DEMİRBAŞ	4A	14	1	14,00	12	3	12,00	6	6	6,00	11	1	11,00	3	2	3,00	4	2	4,00	50	15	50,00	431,667	2	9	9	14	2174		
3	272	ECRİN GÜNDÜZ	4A	13	2	13,00	8	7	8,00	9	3	9,00	12	0	12,00	5	0	5,00	6	0	6,00	53	12	53,00	425,576	3	10	10	16	2431		
4	25	DERİN NİLAY AVAR	4A	13	2	13,00	10	5	10,00	7	5	7,00	9	3	9,00	4	1	4,00	3	3	3,00	46	19	46,00	413,013	4	14	14	25	2917		
5	7	RABİANUR MARAL	4A	11	4	11,00	10	5	10,00	8	4	8,00	9	3	9,00	3	2	3,00	5	1	5,00	46	19	46,00	409,216	5	16	16	29	3051		
6	853	AYSİMA KARAASLAN	4A	12	3	12,00	8	7	8,00	5	7	5,00	12	0	12,00	5	0	5,00	4	2	4,00	46	19	46,00	395,222	6	20	20	38	3481		
7	35	SÜMEY* SEVİLİR	4A	10	5	10,00	7	8	7,00	6	6	6,00	7	5	7,00	4	1	4,00	4	2	4,00	38	27	38,00	368,196	7	24	24	50	4226		
8	317	HAVVANUR BAL	4A	11	4	11,00	6	9	6,00	7	5	7,00	8	4	8,00	2	2	2,00	3	3	3,00	37	27	37,00	367,621	8	25	25	51	4240		
9	50	TUANNA ÖZKAN	4A	12	3	12,00	5	10	5,00	6	6	6,00	7	5	7,00	1	4	1,00	5	1	5,00	36	29	36,00	360,530	9	30	30	60	4420		
10	117	SAMET TEKTAŞ	4A	10	5	10,00	8	7	8,00	3	9	3,00	9	3	9,00	4	1	4,00	1	5	1,00	35	30	35,00	358,049	10	33	33	64	4470		
11	587	MUHAMMED ALİ PEK	4A	10	5	10,00	6	9	6,00	6	6	6,00	6	6	6,00	3	2	3,00	4	2	4,00	35	30	35,00	356,592	11	35	35	66	4506		
12	43	MUH*M ET KAHRAMAİ	4A	11	4	11,00	7	8	7,00	3	9	3,00	3	9	3,00	3	2	3,00	6	0	6,00	33	32	33,00	350,354	12	38	38	72	4637		
13	5354	NİSANUR BAL	4A	11	4	11,00	5	10	5,00	5	7	5,00	6	6	6,00	2	3	2,00	4	2	4,00	33	32	33,00	347,690	13	40	40	75	4691		
14	62	YUNUS SUCİ	4A	9	6	9,00	5	10	5,00	7	5	7,00	5	7	5,00	1	4	1,00	2	4	2,00	29	36	29,00	338,159	14	42	42	79	4862		
15	80	MELEKHHEZER	4A	10	5	10,00	3	12	3,00	5	7	5,00	5	7	5,00	0	5	0,00	2	4	2,00	25	40	25,00	317,227	15	44	44	90	5116		
16	0	ÖZGEN R SEVİCİ	4A	6	9	6,00	4	11	4,00	4	8	4,00	7	5	7,00	3	2	3,00	4	2	4,00	28	37	28,00	313,185	16	48	48	95	5164		
17	135	ÖMER ŞAAYAK	4A	7	8	7,00	2	13	2,00	6	6	6,00	5	6	5,00	1	4	1,00	3	3	3,00	24	40	24,00	303,638	17	50	50	98	5264		
18	15	**j*B R *KE N A	4A	5	10	5,00	2	13	2,00	4	8	4,00	5	7	5,00	3	2	3,00	4	2	4,00	23	42	23,00	289,166	18	53	53	102	5408		
19	0	*AN A**K A	4A	2	13	2,00	2	13	2,00	3	9	3,00	1	11	1,00	2	3	2,00	3	3	3,00	13	52	13,00	253,530	19	55	55	107	5620		
20	23	YUSUF ŞERVAN ALAYI	4A	1	10	1,00	2	10	2,00	1	7	1,00	3	7	3,00	1	2	1,00	2	2	2,00	10	38	10,00	238,167	20	57	57	110	5650		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



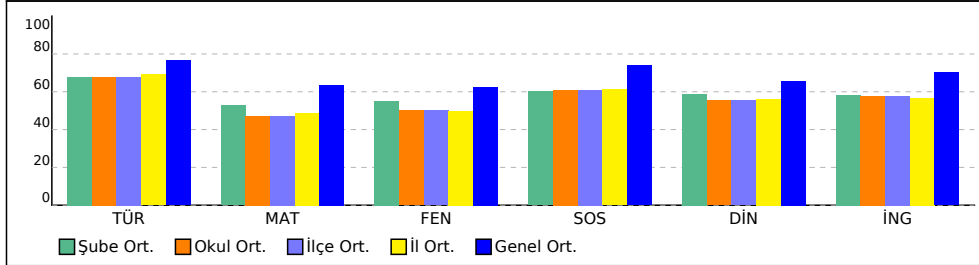
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



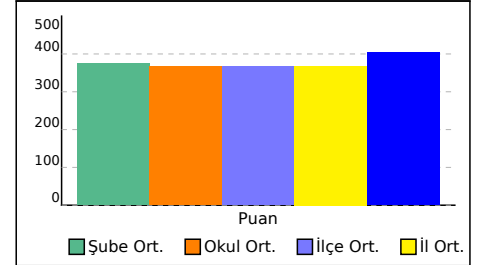
4B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

														KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
VAN		İPEKYOLU		Erek TOKİ İlkokulu				4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				57	57	110	5672																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce												
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630						
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300						
SINIF: 4B																															
1	51	YUSUF SERCAN TÜBEİ	4B	13	2	13,00	13	2	13,00	12	0	12,00	11	1	11,00	4	1	4,00	5	1	5,00	58	7	58,00	468,529	1	1	1	5	655	
2	4	MİR Ç İLİCİ	4B	12	3	12,00	12	3	12,00	11	1	11,00	11	1	11,00	5	0	5,00	5	1	5,00	56	9	56,00	453,372	2	3	3	8	1266	
3	40	EYYÜP TEMİZEL	4B	13	2	13,00	13	2	13,00	10	2	10,00	11	1	11,00	3	2	3,00	3	3	3,00	53	12	53,00	451,639	3	4	4	9	1338	
4	327	MELİSA YAVUZ	4B	14	1	14,00	12	1	12,00	9	3	9,00	8	4	8,00	3	2	3,00	5	1	5,00	51	12	51,00	442,012	4	6	6	11	1734	
5	309	EBRU ÖZHAN	4B	13	2	13,00	9	6	9,00	10	2	10,00	11	1	11,00	5	0	5,00	6	0	6,00	54	11	54,00	435,180	5	8	8	13	2012	
6	388	TAHA AYDOĞDU	4B	14	1	14,00	10	3	10,00	9	3	9,00	10	2	10,00	2	1	2,00	1	0	1,00	46	10	46,00	422,348	6	12	12	19	2547	
7	24	AYAZ KAHRAMAN	4B	12	3	12,00	10	3	10,00	7	5	7,00	11	1	11,00	4	1	4,00	6	0	6,00	50	13	50,00	418,779	7	13	13	21	2681	
8	372	SEMRA ERBEK	4B	12	3	12,00	9	4	9,00	7	5	7,00	10	2	10,00	4	1	4,00	5	1	5,00	47	16	47,00	407,372	8	17	17	30	3105	
9	47	EREN ÖZKOL	4B	12	3	12,00	6	7	6,00	5	7	5,00	7	5	7,00	3	2	3,00	5	1	5,00	38	25	38,00	366,856	9	26	26	52	4260	
10	377	ESMA *N GÖZ	4B	10	4	10,00	7	7	7,00	7	5	7,00	6	5	6,00	1	4	1,00	2	4	2,00	33	29	33,00	359,752	10	31	31	61	4437	
11	20	FATİH BAŞBOĞA	4B	11	4	11,00	4	11	4,00	8	4	8,00	6	6	6,00	3	2	3,00	4	2	4,00	36	29	36,00	358,648	11	32	32	62	4460	
12	387	ŞEYMA ELİŞ	4B	10	5	10,00	8	7	8,00	3	9	3,00	8	4	8,00	2	3	2,00	3	3	3,00	34	31	34,00	355,229	12	37	37	68	4538	
13	0	ÖMER ACAR	4B	7	8	7,00	5	10	5,00	5	7	5,00	3	9	3,00	2	3	2,00	2	4	2,00	24	41	24,00	314,401	13	45	45	92	5142	
14	0	BARAN KUŞ	4B	10	4	10,00	2	10	2,00	4	8	4,00	5	7	5,00	2	3	2,00	4	2	4,00	27	34	27,00	314,067	14	46	46	93	5151	
15	87	YAĞMUR BAYDAR	4B	8	7	8,00	4	10	4,00	3	9	3,00	4	7	4,00	2	3	2,00	3	3	3,00	24	39	24,00	307,191	15	49	49	97	5240	
16	0	HÜSEYN DURMİS	4B	5	6	5,00	6	9	6,00	3	4	3,00	2	3	2,00	3	1	3,00	2	3	2,00	21	26	21,00	299,930	16	51	51	99	5311	
17	252	BEYZANUR ERTEN	4B	4	11	4,00	5	10	5,00	4	7	4,00	3	9	3,00	3	2	3,00	1	5	1,00	20	44	20,00	293,100	17	52	52	101	5367	
18	486	BEDİRHAN AKDAĞ	4B	3	12	3,00	7	8	7,00	2	10	2,00	3	7	3,00	2	3	2,00	1	5	1,00	18	45	18,00	288,729	18	54	54	103	5413	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



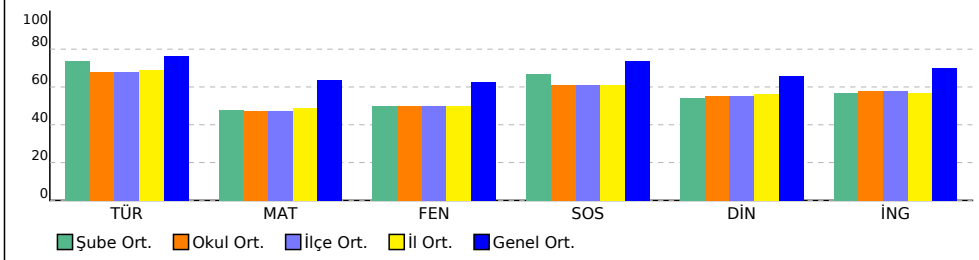
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



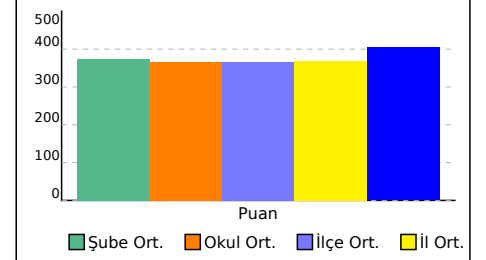
4C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
VAN		İPEKYOLU			Erek TOKİ İlkokulu						4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				57	57	110	5672												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce											
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	3	11,48	10	5	9,55	8	4	7,51	9	3	8,87	3	2	3,29	4	2	4,21	45	19	44,91	404,630					
Okul Ortalaması				10	4	10,16	7	7	7,07	6	6	6,00	7	4	7,30	3	2	2,77	3	2	3,47	37	26	36,77	366,300					
SINIF: 4C																														
1	375	SUDENUR HARHAR	4C	14	1	14,00	11	3	11,00	8	4	8,00	10	2	10,00	4	1	4,00	6	0	6,00	53	11	53,00	439,269	1	7	7	12	1861
2	253	DENİZ AKSOY	4C	12	3	12,00	12	1	12,00	7	5	7,00	9	3	9,00	2	3	2,00	6	0	6,00	48	15	48,00	423,019	2	11	11	18	2529
3	348	MUSTAFA GÜLÇİÇEK	4C	11	4	11,00	11	4	11,00	6	6	6,00	11	1	11,00	4	1	4,00	4	2	4,00	47	18	47,00	410,791	3	15	15	26	2995
4	191	ABDULLAH YAVUZ	4C	10	5	10,00	12	3	12,00	6	6	6,00	7	5	7,00	3	2	3,00	6	0	6,00	44	21	44,00	404,428	4	18	18	33	3213
5	320	HİRANUR ÖLMEZ	4C	13	2	13,00	8	4	8,00	6	5	6,00	10	2	10,00	4	1	4,00	6	0	6,00	47	14	47,00	402,904	5	19	19	34	3269
6	72	ESMANUR ÇOK	4C	11	4	11,00	7	5	7,00	6	6	6,00	10	2	10,00	3	2	3,00	1	5	1,00	38	24	38,00	372,244	6	21	21	47	4118
7	42	ENES YILMAZ	4C	10	5	10,00	7	8	7,00	8	4	8,00	4	8	4,00	4	1	4,00	3	3	3,00	36	29	36,00	369,136	7	22	22	48	4200
8	373	SONGÜL GÜL	4C	11	4	11,00	6	9	6,00	8	4	8,00	7	5	7,00	3	2	3,00	1	5	1,00	36	29	36,00	368,441	8	23	23	49	4220
9	205	AHMETCAN ÇOBAN	4C	13	2	13,00	5	9	5,00	5	7	5,00	10	2	10,00	0	5	0,00	5	1	5,00	38	26	38,00	365,767	9	27	27	54	4281
10	58	RANAT EKER	4C	10	5	10,00	7	3	7,00	5	6	5,00	8	4	8,00	3	2	3,00	5	1	5,00	38	21	38,00	365,257	10	28	28	55	4292
11	6	MERVE MUSLU	4C	12	3	12,00	6	8	6,00	5	7	5,00	8	4	8,00	2	3	2,00	4	2	4,00	37	27	37,00	364,847	11	29	29	58	4303
12	0	SERCAN ACAR	4C	8	7	8,00	9	6	9,00	6	6	6,00	6	6	6,00	1	4	1,00	2	4	2,00	32	33	32,00	357,422	12	34	34	65	4485
13	310	EREN DAĞTEKİN	4C	13	2	13,00	5	10	5,00	4	8	4,00	7	5	7,00	3	2	3,00	3	3	3,00	35	30	35,00	356,031	13	36	36	67	4521
14	206	ALİCAN SE GEN	4C	9	6	9,00	6	7	6,00	6	6	6,00	8	4	8,00	2	3	2,00	2	4	2,00	33	30	33,00	349,447	14	39	39	73	4656
15	0	ZÜBEYİR SAY	4C	13	1	13,00	4	5	4,00	5	7	5,00	7	4	7,00	0	5	0,00	3	3	3,00	32	25	32,00	347,389	15	41	41	76	4700
16	282	EFRAIM BELLİ	4C	11	4	11,00	3	8	3,00	5	6	5,00	8	4	8,00	4	1	4,00	1	4	1,00	32	27	32,00	337,093	16	43	43	81	4879
17	353	NAZLICAN PÖKE	4C	7	8	7,00	3	12	3,00	6	6	6,00	6	6	6,00	4	1	4,00	0	6	0,00	26	39	26,00	313,517	17	47	47	94	5155

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 5. DENEME 2022-2023

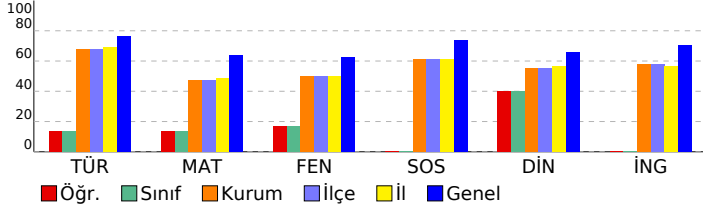
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci Numara Sınıf
YUSUF HUL KU 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 239,579	404,630	1	56	56	109	5648
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			1	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	2	2,00	13	2,00	10,16	11,48
Matematik	15	2	2	2,00	13	2,00	7,07	9,55
Fen	12	2	3	2,00	17	2,00	6,00	7,51
Sosyal Bil.	12	0	5	0,00	0	0,00	7,30	8,87
Din K.ve A.B.	5	2	2	2,00	40	2,00	2,77	3,29
İngilizce	6	0	5	0,00	0	0,00	3,47	4,21
Toplam:	65	8	19	8,00	12	8,00	36,77	44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	c Dd D
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	Cc Da
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	aAcD B
Cevap Anh.	A DCADBCDDBAA
Sosyal Bilgiler	dbcCb
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	CcaC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	dbcac
Cevap Anh.	A DAABCB



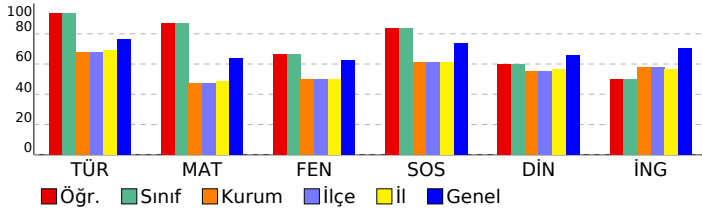
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	2	13
Türkçe	15	2	2	13
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	0	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	1	0	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	0	0	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Matematik	15	2	2	13
Matematik	15	2	2	13
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	12	2	3	17
Fen	12	2	3	17
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	0	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler	12	0	5	0
Sosyal Bil.	12	0	5	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	0	0	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	0	0	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	0	0	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	0	0
Din Kültürü	5	2	2	40
Din K.ve A.B.	5	2	2	40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	0	100
İngilizce	6	0	5	0
İngilizce	6	0	5	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	0	1	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	0	2	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
HAMZA YDIN			5		4		15 14 1 93				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
Puan	▲ 444,320	404,630	1	5	5	10	1651				
Katılımlar:			1	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 14,00	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	◆ 8,00	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	◆ 10,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	◆ 3,00	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	◆ 3,00	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	51	14	51,00	78	◆ 51,00	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDcCBBDAABC
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CADCACbCABADBdB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	aaDcBAAcCADE
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	bBCCDCABDBcA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCcCa
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	dcDAbB
Cevap Anh.	B CBDAAB



Matematik	15 13 2 87
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 2 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

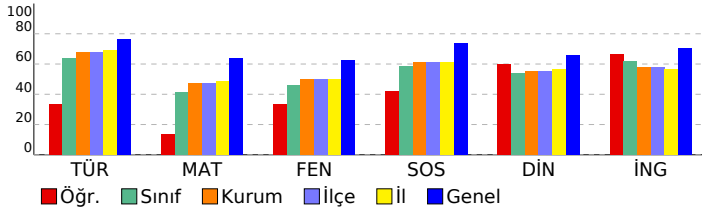
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
**İ*B R *KE N A	15	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 289,166	404,630	18	53	53	102	5408
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	4	8	4,00	33	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	5	7	5,00	42	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	23	42	23,00	35	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdaBadcaCbACDca
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dbadbcdacCdaAba
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	Dac*dbCbDaba
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	AdcBDAbabCcd
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACcCd
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DbABCc
Cevap Anh.	A DAABCB



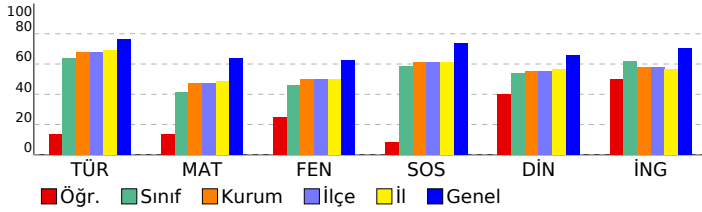
4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%

Türkçe	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 4 8 33
Fen	12 4 8 33
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 5 7 42
Sosyal Bil.	12 5 7 42
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
*AN A **K A		0		4A				15	2	13	13	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 253,530	404,630	19	55	55	107	5620					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657						
Katılımlar:			20	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	2,00	13	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	3	9	3,00	25	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	1	11	1,00	8	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	13	52	13,00	20	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	acabdbAadd*cdBd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	acadAdabAcbacbd
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CbDcaAccbbbc
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	bc**cacBcacb
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	ddbCD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	aBDcAc
Cevap Anh.	B CBDAAB

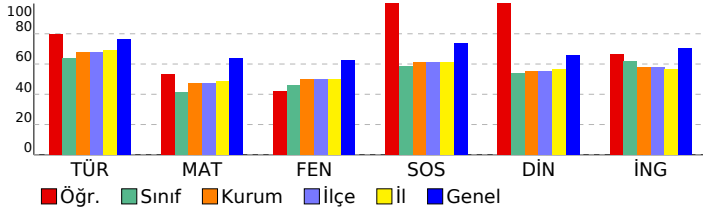


Türkçe	15 2 13 13
Türkçe	15 2 13 13
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 0 2 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 0 2 0
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Matematik	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 3 9 25
Fen	12 3 9 25
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 1 11 8
Sosyal Bil.	12 1 11 8
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 0 1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA KARAASLAN				853		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 395,222	404,630	6	20	20	38	3481
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,20	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	12	0	12,00	100	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	46	19	46,00	71	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bACDBDACBBDAAb
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CdDadCcAbBdDBaB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dabDdAAdDdaB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	ABCCDCABDBDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	ddDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

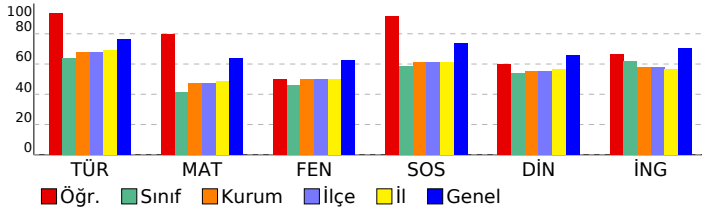


4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik	15	8	7	53
Matematik	15	8	7	53
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2	1	1	50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	12	5	7	42
Fen	12	5	7	42
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	12	12	0	100
Sosyal Bil.	12	12	0	100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Din Kültürü	5	5	0	100
Din K.ve A.B.	5	5	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	6	4	2	67
İngilizce	6	4	2	67
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
BERAT DEMİRBAŞ			233	4A			15	14	1	93
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▲ 431,667	404,630	2	9	9	14	2174			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			20	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 6,20	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	▲ 5,55	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	50	15	50,00	77	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDACBBDaCBC
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAAABC
Matematik	CdDbACDCABADBdB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBDBC
Fen Bilimleri	dCbDBAAAbbcaB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABCCDCABDBbA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCdaD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CdcAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

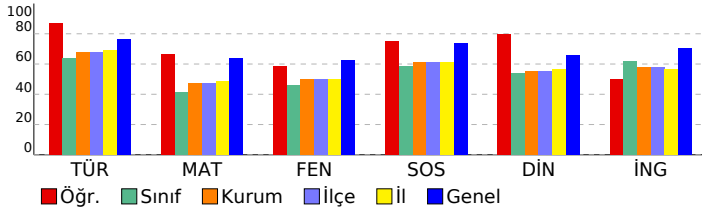


Türkçe	15 14 1 93
Türkçe	15 14 1 93
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 3 0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 12 3 80
Matematik	15 12 3 80
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023					
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
DERİN NİLAY AVAR				25		4A		Türkçe 15 13 2 87					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 10 5 67			
		▲ 413,013		404,630		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel Ort.			
Puan				Puanı Hesaplanan:		57	57	110	5672				
				Katılımlar:		20	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 6,20	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 5,55	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	9	3	9,00	75	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	46	19	46,00	71	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDACbDAABb
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CADCACbabBADdbB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dCaDBA*bCcDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	AaCCDCAaDBcA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACa
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	bBDddB
Cevap Anh.	B CBDAAB



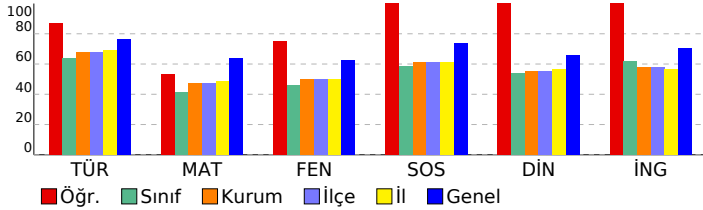
Matematik	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 9 3 75
Sosyal Bil.	12 9 3 75
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ				4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf	S	D	Y	B%
ECRİN GÜNDÜZ		272	4A	15	13	2	87

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
Puan	▲ 425,576	404,630	3	10	10	16	2431
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,20	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	9	3	9,00	75	▲ 5,55	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	12	0	12,00	100	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,70	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	53	12	53,00	82	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCBBDAABdCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dCbdbABcDBdBcDb
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCACDC
Fen Bilimleri	cbAacBCCDBBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBDAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	DAABCB
Cevap Anh.	A DAABCB

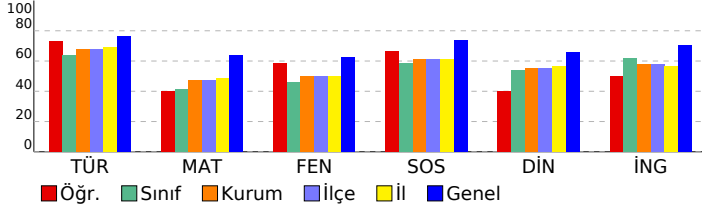


Türkçe	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 9 3 75
Fen	12 9 3 75
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 12 0 100
Sosyal Bil.	12 12 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
HAVVANUR BAL		317		4A				15	11	4	73	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			S	D	Y	B%						
Puan	▼ 367,621	404,630	8	25	25	51	4240					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657						
Katılımlar:			20	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,60	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 5,55	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	▲ 7,00	▲ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	2	2,00	40	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	37	27	37,00	57	▲ 34,75	▲ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBabCBBCAABd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CdDabbcdbBdDBaB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	aCbDBAAcCcDa
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	bBCCbCABbcDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CcD a
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	bBaAbB
Cevap Anh.	B CBDAAB

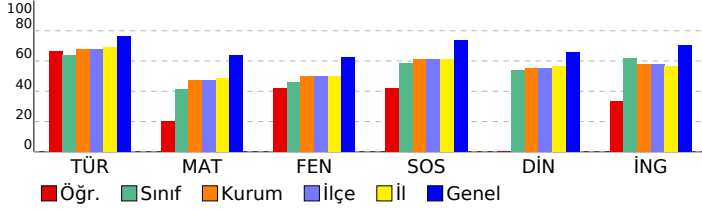


Türkçe	15 11 4 73
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 8 4 67
Sosyal Bil.	12 8 4 67
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 2 40
Din K.ve A.B.	5 2 2 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MELEKHHEZER				80		4A		15 10 5 67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 317,227	404,630	15	44	44	90	5116				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			20	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	5	7	5,00	42	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	25	40	25,00	38	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDdDcCBBadABd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CdcdbbbCdcbbddB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	adaDBAAabcDc
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	dBCdbbABcccA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	bbddb
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	daDbcB
Cevap Anh.	B CBDAAB

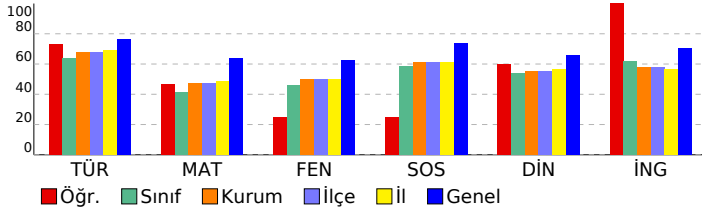


Matematik	15 3 12 20
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 5 7 42
Sosyal Bil.	12 5 7 42
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 2 4 33
İngilizce	6 2 4 33
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUH*M ET KAHRAMAN				43		4A		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 350,354	404,630	12	38	38	72	4637				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			20	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,60	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	3	9	3,00	25	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	3	9	3,00	25	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,70	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	33	32	33,00	51	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDcdBDAABb
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CADacdbCbBdbBCd
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCcaBddcdcd
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	bBdCbAdccacA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCAbA
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB



Türkçe	15 11 4 73
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basamaklı kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 3 9 25
Fen	12 3 9 25
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 3 9 25
Sosyal Bil.	12 3 9 25
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 0 1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

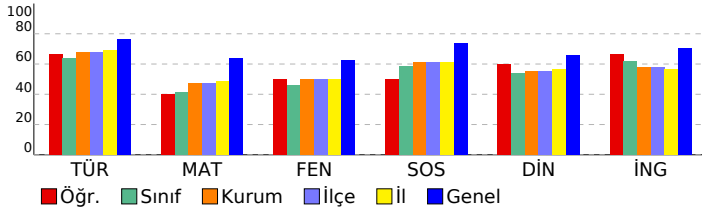
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALİ PEK	587	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 356,592	404,630	11	35	35	66	4506
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	▲ 5,55	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	6	6	6,00	50	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	35	30	35,00	54	▲ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCdBDaCbbCACdD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	cdcaABCDBbCCad
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	DbdaBbCdAdAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBA
Sosyal Bilgiler	ABDdbbcdCCaC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	bbDCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DdBCB
Cevap Anh.	A DAABCB

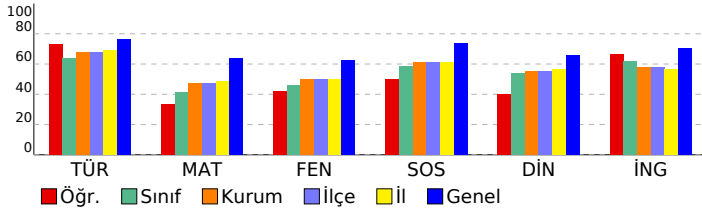


Ders	S D Y B%
Türkçe	15 10 5 67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 6 6 50
Sosyal Bil.	12 6 6 50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NİSANUR BAL				5354		4A		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 347,690	404,630	13	40	40	75	4691					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567						
Katılımlar:			20	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,60	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	6	6	6,00	50	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	33	32	33,00	51	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCBBDaCBBCCADca
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	bbadcdDBaBCdbC
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	bbdcaCbDDcAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABbccAABabDa
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	dbDCa
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABbc
Cevap Anh.	A DAABCB

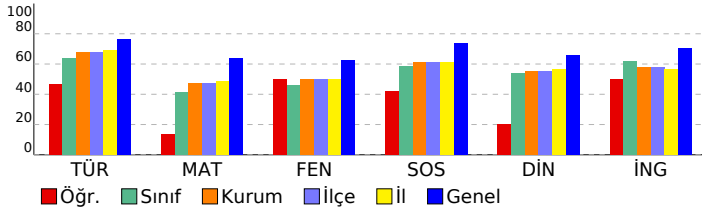


Türkçe	15 11 4 73
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 3 0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 6 6 50
Sosyal Bil.	12 6 6 50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ÖMER ŞAAYAK				135		4A		15 7 8 47			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 303,638	404,630	17	50	50	98	5264	15 7 8 47			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			20	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	2	13	2,00	13	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	▲ 5,55	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	5	6	5,00	42	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	24	40	24,00	37	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdCDaDdCdBDccab
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	dccaAabCdcbbddd
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	aCaDaAAdbbDc
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	AcCCbCdcDdb
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	bCdDc
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	aBDcdB
Cevap Anh.	B CBDAAB



Matematik	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 5 6 42
Sosyal Bil.	12 5 6 42
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 0 1 0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

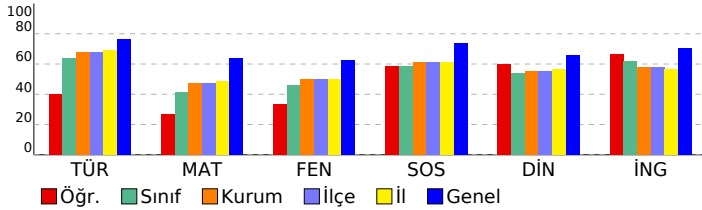
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGEN R SEVİCİ	0	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 313,185	404,630	16	48	48	95	5164
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	4	8	4,00	33	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	◆ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	28	37	28,00	43	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	caaBbAAddaACDda
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	baadcbcaABCaaD
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	bbdbaCaaDcAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABcBDdABCabb
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cdDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	cAABbB
Cevap Anh.	A DAABCB

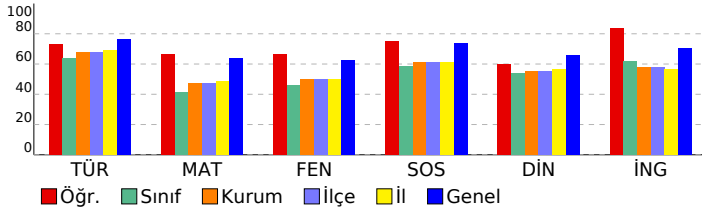


Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	1	1	50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	12	4	8	33
Fen	12	4	8	33
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	1	0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	12	7	5	58
Sosyal Bil.	12	7	5	58
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Din Kültürü	5	3	2	60
Din K.ve A.B.	5	3	2	60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce	6	4	2	67
İngilizce	6	4	2	67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
RABİANUR MARAL				7		4A		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 409,216	404,630	5	16	16	29	3051				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			20	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 9,60	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 6,20	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	▲ 5,55	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	9	3	9,00	75	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,70	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,70	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	46	19	46,00	71	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDdCdBDcABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CcDdACabABADbbB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	bCDDBAAbbdDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	dBCCDCABcBbA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCcCa
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CdDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

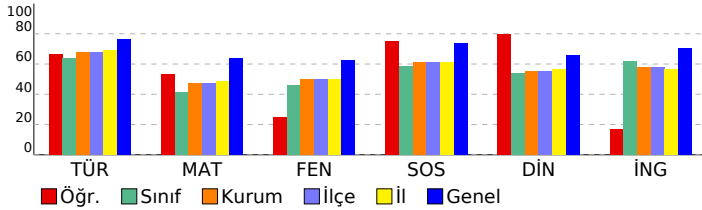


Türkçe	15 11 4 73
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Matematik	15 10 5 67
Matematik	15 10 5 67
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 9 3 75
Sosyal Bil.	12 9 3 75
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
SAMET TEKTAŞ				117		4A		Türkçe 15 10 5 67									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 8 7 53							
Puan		▼ 358,049		404,630		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
		Puanı Hesaplanan:		57		57		110		567		Fen Bilimleri 12 3 9 25					
		Katılımlar:		20		57		57		110		5672		Fen 12 3 9 25			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲ 6,20	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	3	9	3,00	25	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	9	3	9,00	75	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	1	5	1,00	17	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	35	30	35,00	54	▲ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDaDbCBBDcAad
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAAABC
Matematik	dAbaACbCdBdDBCd
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	aaaDdAAcbbb*
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	ABCCbdABDBcA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCA*D
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	bcccAd
Cevap Anh.	B CBDAAB



Matematik	15 8 7 53
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 3 9 25
Fen	12 3 9 25
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 9 3 75
Sosyal Bil.	12 9 3 75
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanımlar.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 1 5 17
İngilizce	6 1 5 17
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

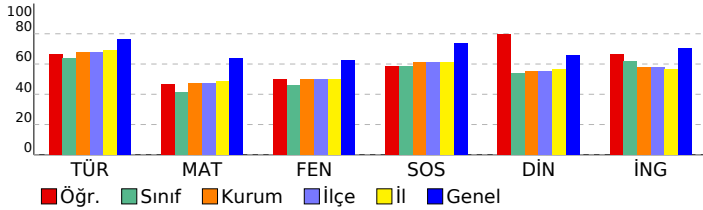
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEY* SEVİLİR	35	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 368,196	404,630	7	24	24	50	4226
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▲ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▲ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	▲ 5,55	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	◆ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,70	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	38	27	38,00	58	▲ 34,75	▲ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACdBaAAaCACDBa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dCcBcBdBBCBcCaa
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	DddaBbCbDdAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBA
Sosyal Bilgiler	ABDdDAcBCdbd
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cCDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	DAABdd
Cevap Anh.	A DAABCB



4. SINIF 5. DENEME 2022-2023	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
	S D Y B%

Türkçe	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 0 3 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

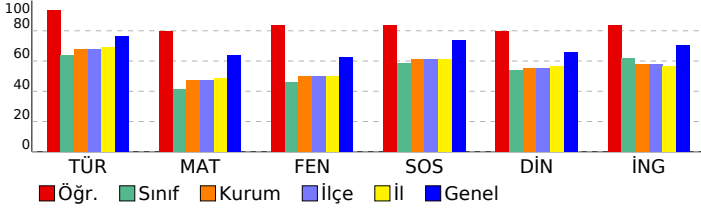
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA GÜN	392	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 454,348	404,630	1	2	2	7	1230
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 6,20	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	10	2	10,00	83	▲ 5,55	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲ 7,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,70	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,70	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	55	10	55,00	85	▲ 34,75	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACBBDAABbCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	ACbCABADBaBCADa
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cCADBCCcDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDacAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACcCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABCa
Cevap Anh.	A DAABCB



4. SINIF 5. DENEME 2022-2023

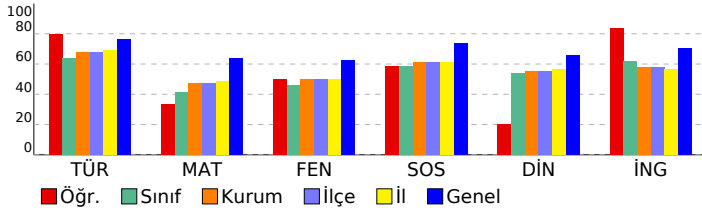
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Matematik	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	12	10	2	83
Fen	12	10	2	83
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	1	0	100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	12	10	2	83
Sosyal Bil.	12	10	2	83
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Din Kültürü	5	4	1	80
Din K.ve A.B.	5	4	1	80
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce	6	5	1	83
İngilizce	6	5	1	83
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%			
TUANNA ÖZKAN		50		4A				15		12		3		80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▼ 360,530	404,630	9	30	30	60	4420										
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567											
Katılımlar:			20	57	57	110	5672										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 9,60	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	▲ 5,55	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	◆ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,70	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	36	29	36,00	55	▲ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDbCcBDAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CcbadCbadBbDcaB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	aaDDcAbcCddB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABCCbdABaaDb
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	Cddda
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	bBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB



Türkçe	15 12 3 80
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

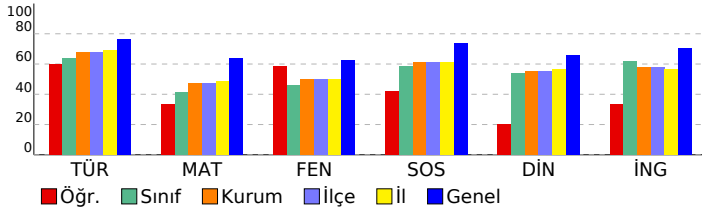
SINAV SONUÇ BELGESİ					4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
					S D Y B%				

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS SUCİ	62	4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 338,159	404,630	14	42	42	79	4862
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 5,55	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	5	7	5,00	42	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	29	36	29,00	45	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cbBBdAbdCcaDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	AabaddbDBCbdcb
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cbdDBCacDbAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	AacdcaBbCbDd
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	Adbad
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DbbBbd
Cevap Anh.	A DAABCB



Türkçe	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 5 7 42
Sosyal Bil.	12 5 7 42
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 2 4 33
İngilizce	6 2 4 33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

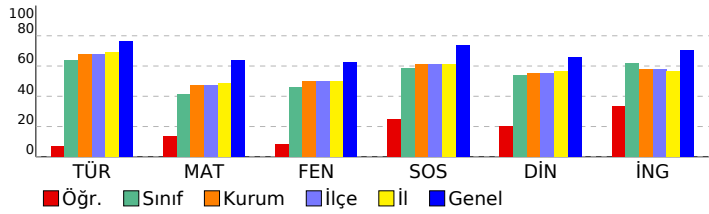
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu

Öğrenci: YUSUF ŞERVAN ALAYR
 Numara: 23
 Sınıf: 4A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 238,167	404,630	20	57	57	110	5650
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			20	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	1,00	7	▼ 9,60	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	2	10	2,00	13	▼ 6,20	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	1	7	1,00	8	▼ 5,55	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	3	7	3,00	25	▼ 7,00	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	1	2	1,00	20	▼ 2,70	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	2	2,00	33	▼ 3,70	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	10	38	10,00	15	▼ 34,75	▼ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	b****d B*bd c
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	Adb*b c* Ca*b a
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBACDC
Fen Bilimleri	* *c bCa cb
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBA
Sosyal Bilgiler	ABcddb *Bdb b
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	c aC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	Abd B
Cevap Anh.	A DAABCB



4. SINIF 5. DENEME 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	10	7
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Matematik	15	2	10	13
Matematik	15	2	10	13
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	12	1	7	8
Fen	12	1	7	8
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	0	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0	0	0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler	12	3	7	25
Sosyal Bil.	12	3	7	25
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Din Kültürü	5	1	2	20
Din K.ve A.B.	5	1	2	20
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	0	0
İngilizce	6	2	2	33
İngilizce	6	2	2	33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	1	0	50
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

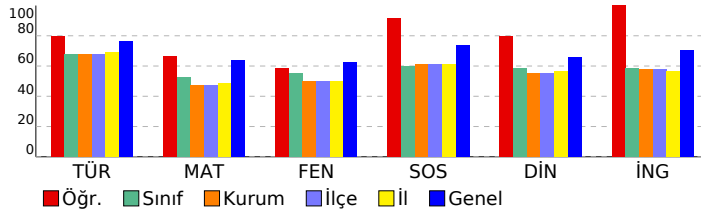
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ KAHRAMAN	24	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 418,779	404,630	7	13	13	21	2681
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,17	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	10	3	10,00	67	▲ 7,89	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 6,61	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲ 7,22	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,94	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,50	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	50	13	50,00	77	▲38,33	▲36,77	▲44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCcBDAABbCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	ACbCdBcB BCAD
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCADC
Fen Bilimleri	cbdDBCCcDcAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBcAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACaCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABCB
Cevap Anh.	A DAABCB



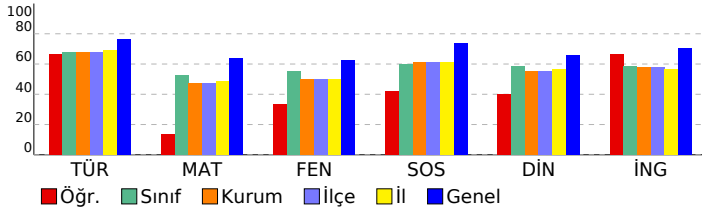
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	--	---	---	---	----

Türkçe	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 10 3 67
Matematik	15 10 3 67
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023									
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
BARAN KUŞ				0		4B		Türkçe 15 10 4 67									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Matematik 15 2 10 13							
Puan		▼ 314,067		404,630		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
		Puanı Hesaplanan:		57		57		110		567		Fen Bilimleri 12 4 8 33					
		Katılımlar:		18		57		57		110		5672		Fen 12 4 8 33			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	2	10	2,00	13	▼7,89	▼7,07	▼9,55
Fen	12	4	8	4,00	33	▼6,61	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	5	7	5,00	42	▼7,22	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼2,94	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲3,50	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	27	34	27,00	42	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	a aBDACBBDAAda
Cevap Anh.	B CACBDACBBDAABC
Matematik	dcbadCaadBdb
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dabDcAAabAad
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	ABdadbABbdca
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCddb
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	aaDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

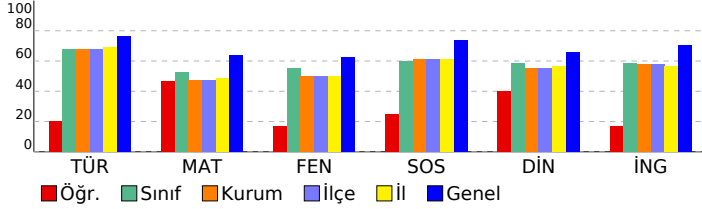


Türkçe	15 10 4 67
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 0 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 2 10 13
Matematik	15 2 10 13
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	12 4 8 33
Fen	12 4 8 33
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 5 7 42
Sosyal Bil.	12 5 7 42
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
BEDİRHAN AKDAĞ			486	4B			15	3	12	20
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▼ 288,729	404,630	18	54	54	103	5413			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			18	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼7,89	▼7,07	▼9,55
Fen	12	2	10	2,00	17	▼6,61	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	3	7	3,00	25	▼7,22	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼2,94	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	1	5	1,00	17	▼3,50	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	18	45	18,00	28	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	abbDaaAaaabcbBb
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CAaAbDbbbBaBaB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	bbabcbAcabdaB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	bddbcaABCb
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	abbCD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	aabAca
Cevap Anh.	B CBDAAB

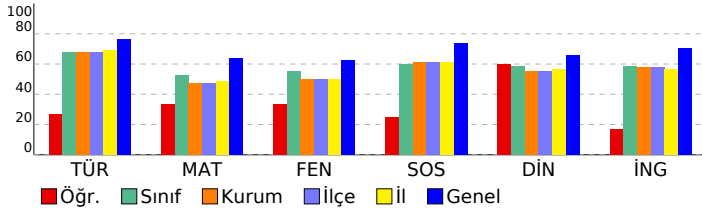


Türkçe	15 3 12 20
Türkçe	15 3 12 20
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 0 2 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Matematik	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 2 10 17
Fen	12 2 10 17
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 3 7 25
Sosyal Bil.	12 3 7 25
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 1 5 17
İngilizce	6 1 5 17
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BEYZANUR ERTEN				252		4B		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 293,100	404,630	17	52	52	101	5367				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			18	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,89	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	4	7	4,00	33	▼ 6,61	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	3	9	3,00	25	▼ 7,22	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,94	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	1	5	1,00	17	▼ 3,50	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	20	44	20,00	31	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	dcCDdAcBabAbcd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	abcdbCDDcBdbBbc
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dCbacAdbCcD
Cevap Anh.	B CCDDBAADCABE
Sosyal Bilgiler	bBddcbAdccbA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CbdCD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	bcaAbc
Cevap Anh.	B CBDAAB

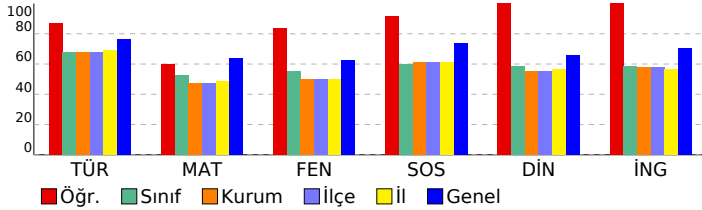


Türkçe	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 0 2 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayata ilişkin problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basamaklı kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 4 7 33
Fen	12 4 7 33
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 0 0
Sosyal Bilgiler	12 3 9 25
Sosyal Bil.	12 3 9 25
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanımlar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanımlar.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 1 5 17
İngilizce	6 1 5 17
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
EBRU ÖZHAN			309	4B			15	13	2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▲ 435,180	404,630	5	8	8	13	2012			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			18	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,17	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲ 7,89	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	10	2	10,00	83	▲ 6,61	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲ 7,22	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,94	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,50	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	54	11	54,00	83	▲ 38,33	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDAdBBDAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CcDaACbbcBADbDb
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCcDBAADCcDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	ABCCDCABDdDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

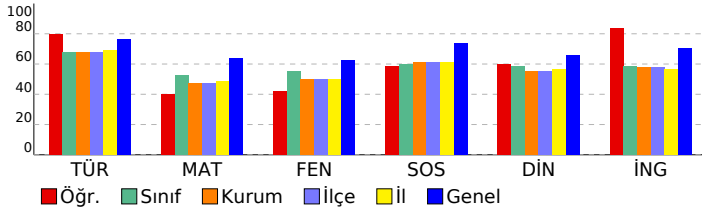


Türkçe	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 10 2 83
Fen	12 10 2 83
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
EREN ÖZKOL		47		4B				15 12 3 80			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 366,856	404,630	9	26	26	52	4260				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			18	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,17	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	6	7	6,00	40	▼7,89	▼7,07	▼9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼6,61	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	▼7,22	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,94	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲3,50	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	38	25	38,00	58	▼38,33	▲36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDAC*BDAbBd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	dbDb bb ABADcbB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dabDBAbcadDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABC*baABDcbA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCAdb
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	C*DAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB



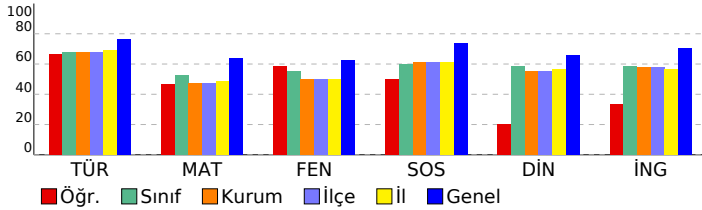
Matematik	15 6 7 40
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 0 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ESMA *N GÖZ		377	4B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 359,752	404,630	10	31	31	61	4437
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼ 7,89	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 6,61	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	6	5	6,00	50	▼ 7,22	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼ 2,94	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼ 3,50	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	33	29	33,00	51	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcbAABaCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dbDdbB aBCBcAcB
Cevap Anh.	A ACDCABADBcBCADC
Fen Bilimleri	cCABdbCcDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABadcA BCCad
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	Abcdd
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DbcaCa
Cevap Anh.	A DAABCB



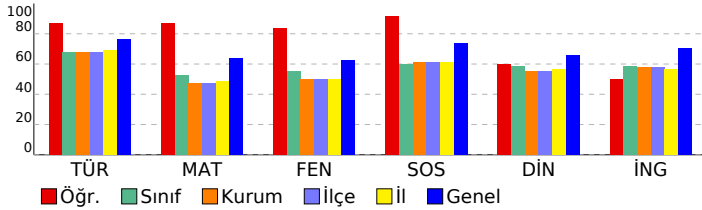
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	S D Y B%
-------------------------------------	-----------------

Türkçe	15 10 4 67
Türkçe	15 10 4 67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 0 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 7 7 47
Matematik	15 7 7 47
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 2 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 6 5 50
Sosyal Bil.	12 6 5 50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 0 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 2 4 33
İngilizce	6 2 4 33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
EYYÜP TEMİZEL			40	4B			15	13	2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▲ 451,639	404,630	3	4	4	9	1338			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567				
Katılımlar:			18	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,17	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲7,89	▲7,07	▲9,55
Fen	12	10	2	10,00	83	▲6,61	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲7,22	▲7,30	▲8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,94	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,50	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	53	12	53,00	82	▲38,33	▲36,77	▲44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDbCBDAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBDAABC
Matematik	CABcACbCABADBCB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	dCDDBAADCdDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	ABdCDCABDBDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCAab
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CcDcbB
Cevap Anh.	B CBDAAB

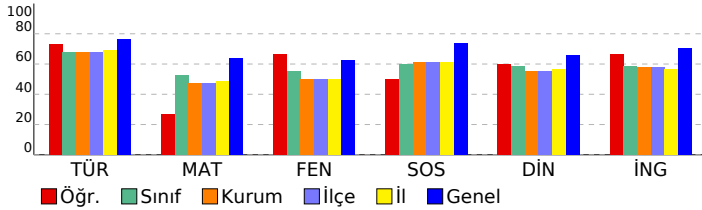


Türkçe	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 2 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basamaklı kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 10 2 83
Fen	12 10 2 83
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
FATİH BAŞBOĞA				20		4B		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 358,648	404,630	11	32	32	62	4460					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567						
Katılımlar:			18	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,17	▲10,16	▼11,48
Matematik	15	4	11	4,00	27	▼7,89	▼7,07	▼9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	▲6,61	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	6	6	6,00	50	▼7,22	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,94	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲3,50	▲3,47	▼4,21
Toplam:	65	36	29	36,00	55	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCdBDAABdCACDBa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dCabdBdacbdCcDa
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	cbcDBCbDDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBcbAdCbab
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACcaC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DbABbB
Cevap Anh.	A DAABCB



Türkçe	15 11 4 73
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 6 6 50
Sosyal Bil.	12 6 6 50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

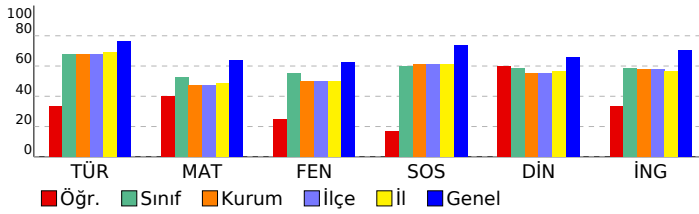
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYN DURMİS	0	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 299,930	404,630	16	51	51	99	5311
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	5,00	33	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 7,89	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	3	4	3,00	25	▼ 6,61	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	2	3	2,00	17	▼ 7,22	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	1	3,00	60	▲ 2,94	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	3	2,00	33	▼ 3,50	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	21	26	21,00	32	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	AdaBdc dCCcd
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	AaaCdcBdDCBaAcd
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cdADa dD
Cevap Anh.	A DCADECCDBBAA
Sosyal Bilgiler	A c B ac
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cC CC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	cdAB c
Cevap Anh.	A DAABCB

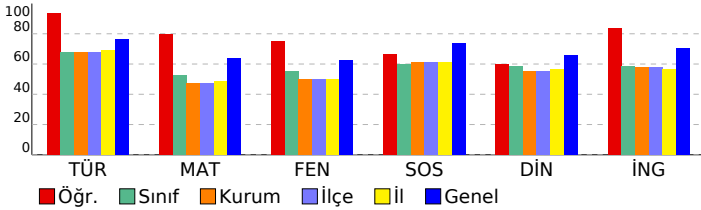


Türkçe	15 5 6 33
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 0 0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 0 1 0
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 0 0
Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 3 4 25
Fen	12 3 4 25
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 0 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 0 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 0 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 0 0 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 0 0
Sosyal Bilgiler	12 2 3 17
Sosyal Bil.	12 2 3 17
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 0 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 0 0
Din Kültürü	5 3 1 60
Din K.ve A.B.	5 3 1 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 0 50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 2 3 33
İngilizce	6 2 3 33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 0 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİSA YAVUZ				327	4B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 442,012	404,630	4	6	6	11	1734
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,17	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	12	1	12,00	80	▲ 7,89	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	9	3	9,00	75	▲ 6,61	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	▲ 7,22	▲ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,94	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,50	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	51	12	51,00	78	▲ 38,33	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	dACDBDACBBDAABC
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CdD ACDC BADBCB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCbDdAADCACeB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADeB
Sosyal Bilgiler	cBCdDaABDBaA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCdaD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	aBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

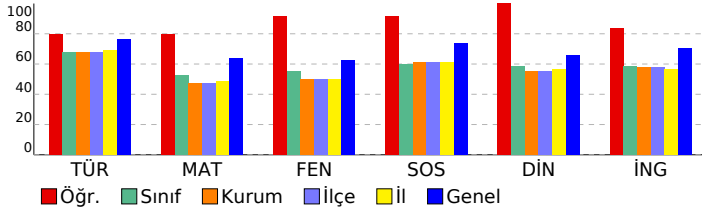


4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0 100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	1	0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Matematik	15	12	1 80
Matematik	15	12	1 80
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2	0	1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basamaklı kesir kadarını belirler.	2	2	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	12	9	3 75
Fen	12	9	3 75
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	1	0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	1	0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	1	0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	12	8	4 67
Sosyal Bil.	12	8	4 67
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	0	1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1	0	1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Din Kültürü	5	3	2 60
Din K.ve A.B.	5	3	2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	6	5	1 83
İngilizce	6	5	1 83
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	1	1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
MİR Ç İLİCİ		4		4B				15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▲ 453,372	404,630	2	3	3	8	1266					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657						
Katılımlar:			18	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,17	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 7,89	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	11	1	11,00	92	▲ 6,61	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲ 7,22	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,94	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,50	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	56	9	56,00	86	▲ 38,33	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDCDbCBBDAAABd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CbDdAcACABADBCB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCcDBAADCADE
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADDE
Sosyal Bilgiler	cBCCDCABDBDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CdDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB



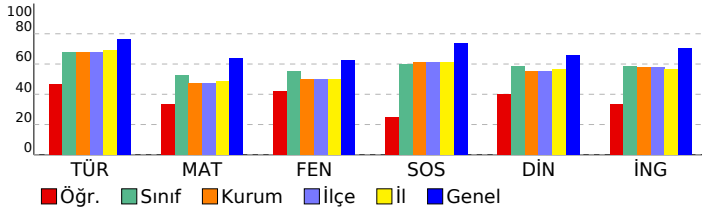
Türkçe	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 12 3 80
Matematik	15 12 3 80
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 11 1 92
Fen	12 11 1 92
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 5 0 100
Din K.ve A.B.	5 5 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖMER ACAR	0	4B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 314,401	404,630	13	45	45	92	5142
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 7,89	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼ 6,61	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	3	9	3,00	25	▼ 7,22	▼ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,94	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼ 3,50	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	24	41	24,00	37	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cacBDdcadCACDBa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	bCDaAdccaaBCdca
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	DdAbBaaaDcAb
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	AcDdccAadbed
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACcbb
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	adcaCB
Cevap Anh.	A DAABCB



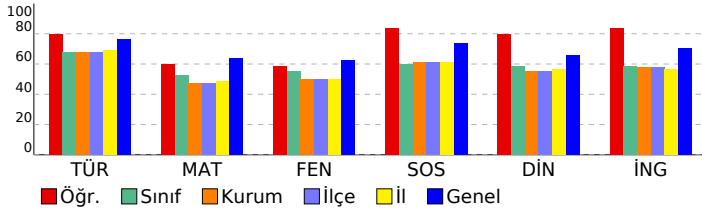
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	1	1	50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	12	5	7	42
Fen	12	5	7	42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	12	3	9	25
Sosyal Bil.	12	3	9	25
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Din Kültürü	5	2	3	40
Din K.ve A.B.	5	2	3	40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
İngilizce	6	2	4	33
İngilizce	6	2	4	33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
SEMRA ERBEK		372	4B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 407,372	404,630	8	17	17	30	3105
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲10,17	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	9	4	9,00	60	▲ 7,89	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 6,61	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲ 7,22	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,94	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,50	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	47	16	47,00	72	▲38,33	▲36,77	▲44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	AdbBDAABaaACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	CbabBADB BCADD
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cbcDBCabDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBcAcBCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACaCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DcABCB
Cevap Anh.	A DAABCB

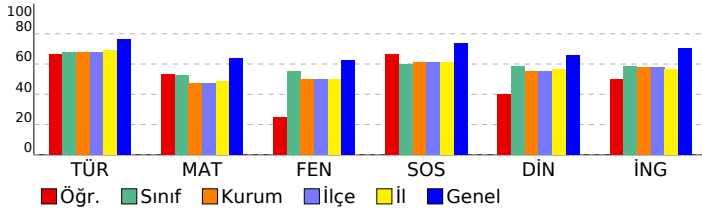


	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Matematik	15	9	4	60
Matematik	15	9	4	60
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	12	7	5	58
Fen	12	7	5	58
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	12	10	2	83
Sosyal Bil.	12	10	2	83
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Din Kültürü	5	4	1	80
Din K.ve A.B.	5	4	1	80
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce	6	5	1	83
İngilizce	6	5	1	83
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
ŞEYMA ELİŞ				387		4B		15 10 5 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 355,229	404,630	12	37	37	68	4538					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567						
Katılımlar:			18	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲7,89	▲7,07	▼9,55
Fen	12	3	9	3,00	25	▼6,61	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	▲7,22	▲7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼2,94	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,50	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	34	31	34,00	52	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCaBDAABbCACDca
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	ACbbBbADcdBacDC
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBACDC
Fen Bilimleri	abdbdaabDcAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABDcbAAcCbDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACaab
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DcdBCc
Cevap Anh.	A DAABCB

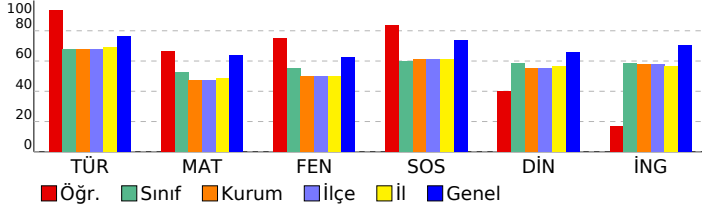


Türkçe	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 3 9 25
Fen	12 3 9 25
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 8 4 67
Sosyal Bil.	12 8 4 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
TAHA AYDOĞDU		388		4B				15	14	1	93
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 422,348	404,630	6	12	12	19	2547				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			18	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,17	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	10	3	10,00	67	▲ 7,89	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	9	3	9,00	75	▲ 6,61	▲ 6,00	▲ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲ 7,22	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	1	2,00	40	▼ 2,94	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	1	0	1,00	17	▼ 3,50	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	46	10	46,00	71	▲ 38,33	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDACBBDAABb
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	C D Ab*CbBADBCB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCcDBAAcCcDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABCCDCABbBbA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCc
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	D
Cevap Anh.	B CBDAAB

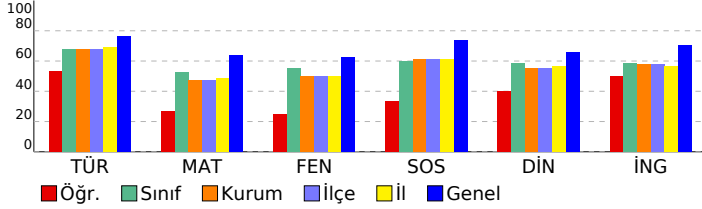


Türkçe	15 14 1 93
Türkçe	15 14 1 93
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 10 3 67
Matematik	15 10 3 67
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basamaklı kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 9 3 75
Fen	12 9 3 75
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 1 40
Din K.ve A.B.	5 2 1 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 0 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 0 0
İngilizce	6 1 0 17
İngilizce	6 1 0 17
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 0 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 0 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YAĞMUR BAYDAR				87		4B		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 307,191	404,630	15	49	49	97	5240				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			18	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼10,17	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼7,89	▼7,07	▼9,55
Fen	12	3	9	3,00	25	▼6,61	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	4	7	4,00	33	▼7,22	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼2,94	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,50	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	24	39	24,00	37	▼38,33	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cbcBcAcBdCACDBa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	Aaca ddDBdBddcd
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	cbccabbaDcAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	Acbd *AadaDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	AacdC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DdAadB
Cevap Anh.	A DAABCB



Türkçe	15 8 7 53
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 4 10 27
Matematik	15 4 10 27
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 3 9 25
Fen	12 3 9 25
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 4 7 33
Sosyal Bil.	12 4 7 33
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

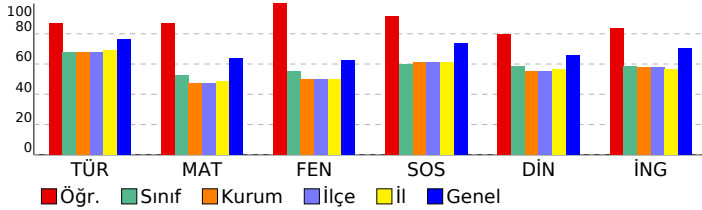
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF SERCAN TÜBEK	51	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 468,529	404,630	1	1	1	5	655
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	
Katılımlar:			18	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲10,17	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲7,89	▲7,07	▲9,55
Fen	12	12	0	12,00	100	▲6,61	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲7,22	▲7,30	▲8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲2,94	▲2,77	▲3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲3,50	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	58	7	58,00	89	▲38,33	▲36,77	▲44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCBBDAABdCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	ACDbABADBCBCADd
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	DCADBCCDBBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABDaDAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	ACaCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABCd
Cevap Anh.	A DAABCB



4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%

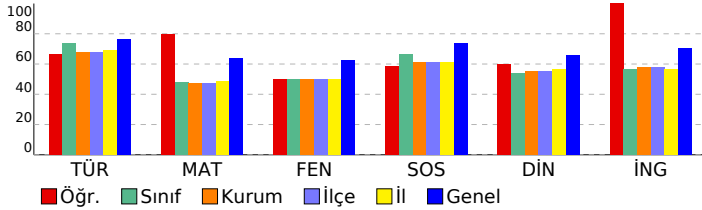
Türkçe	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 13 2 87
Matematik	15 13 2 87
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 2 0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 2 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 12 0 100
Fen	12 12 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ABDULLAH YAVUZ		191	4C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 404,428	404,630	4	18	18	33	3213
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,06	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲7,18	▲7,07	▲9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆6,00	◆6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,71	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲3,41	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	44	21	44,00	68	▲38,35	▲36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	A dBBDaCBaCADCca
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dCbCABADBCBCADb
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cbAcBCacDaAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBA
Sosyal Bilgiler	AcDBbAdcCbDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cdDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	DAABCB
Cevap Anh.	A DAABCB



Ders	S D Y B%
Türkçe	15 10 5 67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 12 3 80
Matematik	15 12 3 80
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 1 1 50
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 2 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

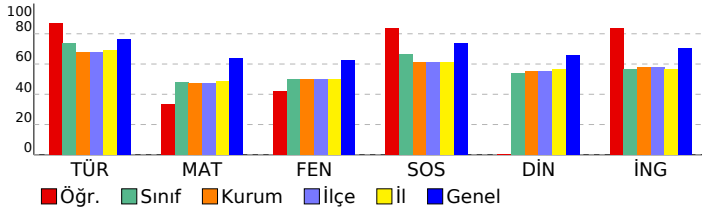
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETCAN ÇOBAN	205	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 365,767	404,630	9	27	27	54	4281
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,06	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼6,00	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲8,00	▲7,30	▲8,87
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼2,71	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲3,41	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	38	26	38,00	58	▼38,35	▲36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCBBDAABdCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	cbaadBcbB BdAcC
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	bd dcabCbDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBDAbBCCDa
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cbbdb
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABCa
Cevap Anh.	A DAABCB



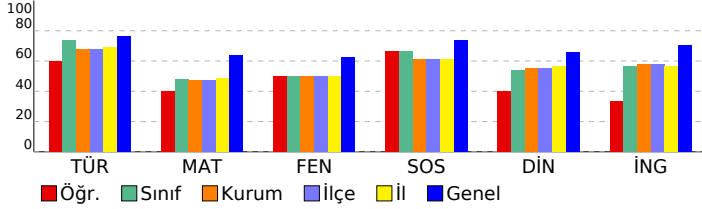
4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%

Türkçe	15 13 2 87
Türkçe	15 13 2 87
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 5 9 33
Matematik	15 5 9 33
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 1 1 50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 5 1 83
İngilizce	6 5 1 83
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%			
ALİCAN SE GEN		206		4C				15 9 6 60			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 349,447	404,630	14	39	39	73	4656				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			17	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼11,06	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	6	7	6,00	40	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆6,00	◆6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	◆8,00	▲7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼2,71	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	33	30	33,00	51	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBacbcBDacBb
Cevap Anh.	B CACDBDACBDBAABC
Matematik	CbDadC CdBAdbd
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	adbDBAAcbcbDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCABD
Sosyal Bilgiler	cBCaDCABDdDc
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	aCdCb
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CaDdca
Cevap Anh.	B CBDAAB



Türkçe	15 9 6 60
Türkçe	15 9 6 60
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 6 7 40
Matematik	15 6 7 40
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 8 4 67
Sosyal Bil.	12 8 4 67
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 2 4 33
İngilizce	6 2 4 33
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

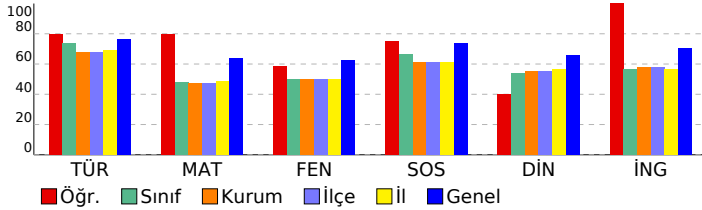
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ AKSOY	253	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 423,019	404,630	2	11	11	18	2529
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,06	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	12	1	12,00	80	▲ 7,18	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	7	5	7,00	58	▲ 6,00	▲ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	9	3	9,00	75	▲ 8,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,71	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,41	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	48	15	48,00	74	▲ 38,35	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACBBDAABdCACDDa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	ACbCABADB BCAD
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cdDBCCaBaAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABcabAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	AaaaC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABCB
Cevap Anh.	A DAABCB



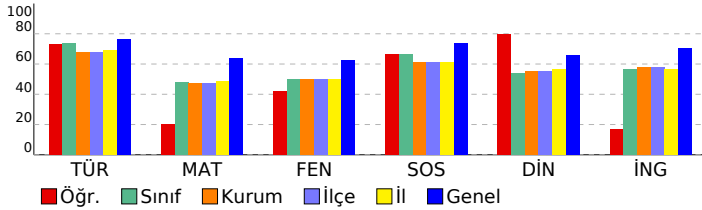
4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%

Türkçe	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 12 1 80
Matematik	15 12 1 80
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 2 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	12 7 5 58
Fen	12 7 5 58
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 9 3 75
Sosyal Bil.	12 9 3 75
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EFRAİM BELLİ				282		4C		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 337,093	404,630	16	43	43	81	4879				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			17	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,06	▲10,16	▼11,48
Matematik	15	3	8	3,00	20	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	5	6	5,00	42	▼6,00	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	◆8,00	▲7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲2,71	▲2,77	▲3,29
İngilizce	6	1	4	1,00	17	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	32	27	32,00	49	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	dCcBDAaCCACDBa
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	bbad Bc a cCc C
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	cadDB dcDdAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABbBaAcBCCDa
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	dCDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	bbcB*
Cevap Anh.	A DAABCB

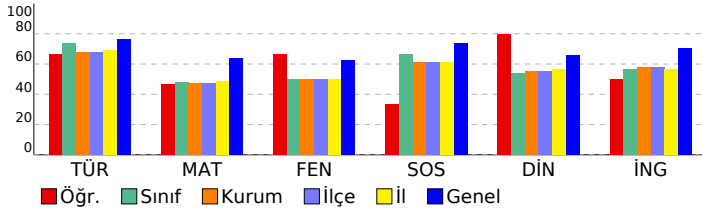


Türkçe	15 11 4 73
Türkçe	15 11 4 73
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 3 8 20
Matematik	15 3 8 20
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 6 42
Fen	12 5 6 42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarrufu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 0 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 8 4 67
Sosyal Bil.	12 8 4 67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 1 4 17
İngilizce	6 1 4 17
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ENES YILMAZ		42		4C				15	10	5	67	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			S	D	Y	B	%					
Puan	▼ 369,136	404,630	7	22	22	48	4200					
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657						
Katılımlar:			17	57	57	110	5672					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,06	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	▲6,00	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	4	8	4,00	33	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲2,71	▲2,77	▲3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	36	29	36,00	55	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDbacBaAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	dbDCAbbdBAbBaB
Cevap Anh.	B CADCACDBADBCB
Fen Bilimleri	CCaDBAAcbbDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	bBbbcaABCbBc
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACa
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	dBDdbdB
Cevap Anh.	B CBDAAB

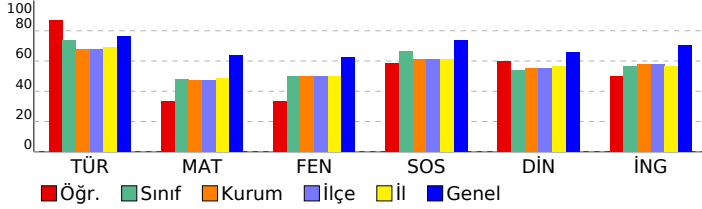


Matematik	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 4 8 33
Sosyal Bil.	12 4 8 33
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EREN DAĞTEKİN				310		4C		15 13 2 87			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 356,031	404,630	13	36	36	67	4521	Türkçe 15 13 2 87			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	Matematik 15 5 10 33				
Katılımlar:			17	57	57	110	5672	Fen Bilimleri 12 4 8 33			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,06	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	4	8	4,00	33	▼6,00	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,71	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	35	30	35,00	54	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	dCBBDAABaCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	caadbBbDbDbdaC
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cadcBdCaDcAd
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBA
Sosyal Bilgiler	ABDcbAbBCdDb
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cCDbC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAbBdc
Cevap Anh.	A DAABCB



Matematik	15 5 10 33
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 4 8 33
Fen	12 4 8 33
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 100
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

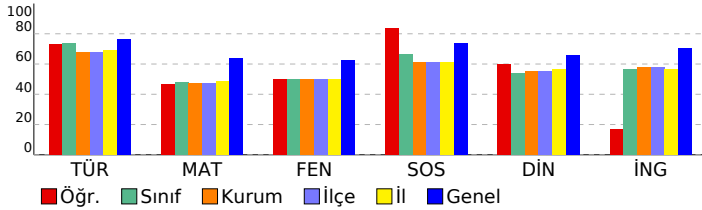
SINAV SONUÇ BELGESİ	4. SINIF 5. DENEME 2022-2023
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMANUR ÇOK	72	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 372,244	404,630	6	21	21	47	4118
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,06	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	7	5	7,00	47	▼ 7,18	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆ 6,00	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲ 8,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,71	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	1	5	1,00	17	▼ 3,41	▼ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	38	24	38,00	58	▼ 38,35	▲ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCaBdCABbCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	AC a BcDB BCcBa
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cadDadCDaBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABDcbAABCCDC
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	dbDCC
Cevap Anh.	A ACDCC
İngilizce	cbAadd
Cevap Anh.	A DAABCB



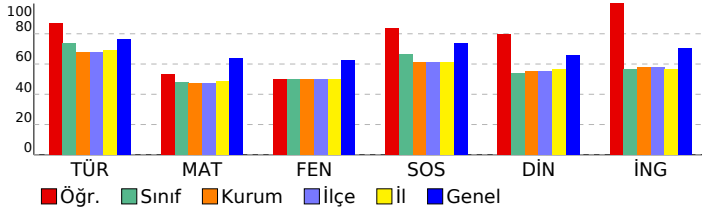
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	S D Y B%
-------------------------------------	-----------------

Türkçe	15 11 4 73
Türkçe	15 11 4 73
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 0 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İngilizce	6 1 5 17
İngilizce	6 1 5 17
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S	D	Y	B%
HİRANUR ÖLMEZ		320		4C			15	13	2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▼ 402,904	404,630	5	19	19	34	3269			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			17	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,06	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	8	4	8,00	53	▲ 7,18	▲ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	6	5	6,00	50	◆ 6,00	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲ 8,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,71	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲ 3,41	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	47	14	47,00	72	▲ 38,35	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDbCBDAABd
Cevap Anh.	B CACDBDACBDAABC
Matematik	dbd dCbC BADB B
Cevap Anh.	B CADCACDBADBCB
Fen Bilimleri	baaDBAADabD
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADe
Sosyal Bilgiler	cBCCDCABDBDb
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCAAd
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

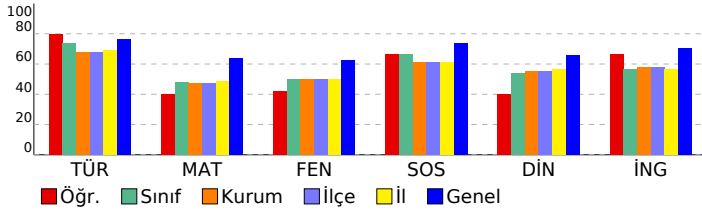


Matematik	15 8 4 53
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 5 50
Fen	12 6 5 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 0 0
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanımlar.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanımlar.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
MERVE MUSLU			6	4C			15	12	3	80
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▼ 364,847	404,630	11	29	29	58	4303			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			17	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,06	▲ 10,16	▲ 11,48
Matematik	15	6	8	6,00	40	▼ 7,18	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼ 6,00	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	◆ 8,00	▲ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	2	3	2,00	40	▼ 2,71	▼ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,41	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	37	27	37,00	57	▼ 38,35	▲ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDCDbCBBDAAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	Cdc ACbdddCDBdB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CaaaaAAcBAcB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	cBaCDCABDBbd
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	bCcCd
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CBcbAB
Cevap Anh.	B CBDAAB

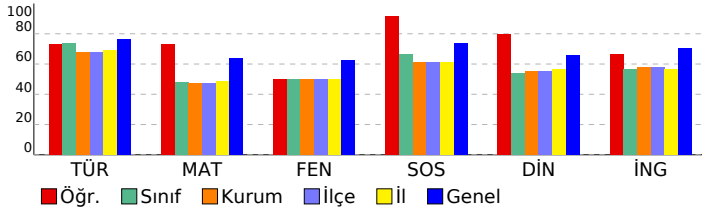


Türkçe	15 12 3 80
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 6 8 40
Matematik	15 6 8 40
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 2 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 8 4 67
Sosyal Bil.	12 8 4 67
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 2 3 40
Din K.ve A.B.	5 2 3 40
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUSTAFA GÜLÇİÇEK				348		4C		15 11 4 73			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 410,791	404,630	3	15	15	26	2995				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567					
Katılımlar:			17	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,06	▲ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 7,18	▲ 7,07	▲ 9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆ 6,00	◆ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	11	1	11,00	92	▲ 8,00	▲ 7,30	▲ 8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲ 2,71	▲ 2,77	▲ 3,29
İngilizce	6	4	2	4,00	67	▲ 3,41	▲ 3,47	▼ 4,21
Toplam:	65	47	18	47,00	72	▲ 38,35	▲ 36,77	▲ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDdDACdBDcABd
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CADCCcCbCcBADBdB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CaaDcAAcAbB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABCCbCABDBDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCACc
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	dBDAAa
Cevap Anh.	B CBDAAB

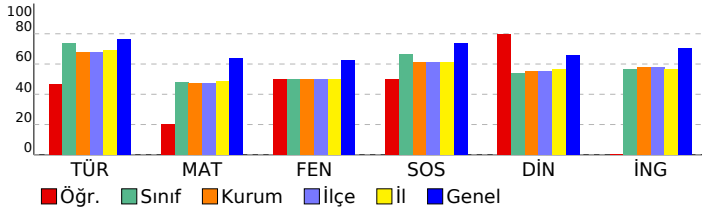


Türkçe	15 11 4 73
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 1 2 33
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 11 4 73
Matematik	15 11 4 73
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 11 1 92
Sosyal Bil.	12 11 1 92
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 4 2 67
İngilizce	6 4 2 67
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
NAZLİCAN PÖKE			353	4C			15	7	8	47
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▼ 313,517	404,630	17	47	47	94	5155			
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657				
Katılımlar:			17	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼11,06	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆6,00	◆6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	6	6	6,00	50	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲2,71	▲2,77	▲3,29
İngilizce	6	0	6	0,00	0	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	26	39	26,00	40	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdCDBadBBBccBa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	bcDdbacbbBccaaB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCcDaAcDbAaa
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	dBCCcCABccbc
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCcCD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	adccda
Cevap Anh.	B CBDAAB



Türkçe	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 1 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Matematik	15 3 12 20
Matematik	15 3 12 20
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 0 2 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	12 6 6 50
Sosyal Bil.	12 6 6 50
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	6 0 6 0
İngilizce	6 0 6 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 0 2 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

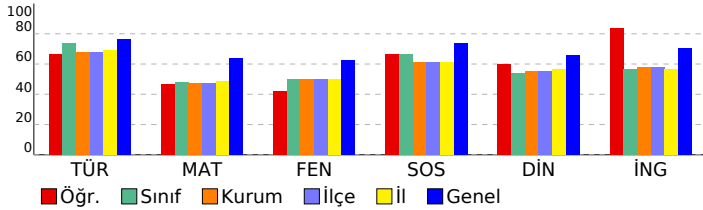
SINAV SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 5. DENEME 2022-2023

VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANAT EKER				58		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 365,257	404,630	10	28	28	55	4292
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 11,06	▼ 10,16	▼ 11,48
Matematik	15	7	3	7,00	47	▼ 7,18	▼ 7,07	▼ 9,55
Fen	12	5	6	5,00	42	▼ 6,00	▼ 6,00	▼ 7,51
Sosyal Bil.	12	8	4	8,00	67	◆ 8,00	▲ 7,30	▼ 8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲ 2,71	▲ 2,77	▼ 3,29
İngilizce	6	5	1	5,00	83	▲ 3,41	▲ 3,47	▲ 4,21
Toplam:	65	38	21	38,00	58	▼ 38,35	▲ 36,77	▼ 44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCdBDcAcaCACDBD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	CaC B BbBCAb
Cevap Anh.	A ACDCABADBCBCADC
Fen Bilimleri	cbd BdCaaBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBBAA
Sosyal Bilgiler	ABbBDAbBCaDd
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	AbaCC
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAABbB
Cevap Anh.	A DAABCB



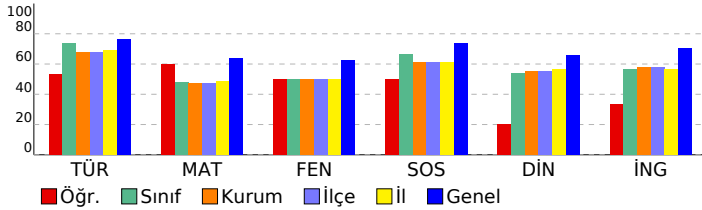
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Ders	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Matematik	15	7	3	47
Matematik	15	7	3	47
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2	0	2	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	12	5	6	42
Fen	12	5	6	42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1	0	1	0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	1	0	100
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	12	8	4	67
Sosyal Bil.	12	8	4	67
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0	1	0
Din Kültürü	5	3	2	60
Din K.ve A.B.	5	3	2	60
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle önekler verir.	1	1	0	100
İngilizce	6	5	1	83
İngilizce	6	5	1	83
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023			
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
SERCAN ACAR				0		4C		15 8 7 53			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler							
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan		▼ 357,422	404,630	12	34	34	65	4485			
Puanı Hesaplanan:				57	57	110	567				
Katılımlar:				17	57	57	110	5672			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,06	▼10,16	▼11,48
Matematik	15	9	6	9,00	60	▲7,18	▲7,07	▼9,55
Fen	12	6	6	6,00	50	◆6,00	◆6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	6	6	6,00	50	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	1	4	1,00	20	▼2,71	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	2	4	2,00	33	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	32	33	32,00	49	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCaBDAaadbACDca
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDBD
Matematik	dCbCcBcDBaBcDcDC
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBACDC
Fen Bilimleri	cbdDcaCaDBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDBAA
Sosyal Bilgiler	ABcDbAAaCCba
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	dCbba
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DbdBac
Cevap Anh.	A DAABCB

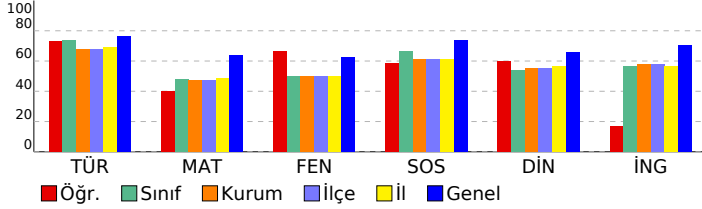


Türkçe	15 8 7 53
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 0 1 0
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 0 3 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Matematik	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 2 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 6 6 50
Fen	12 6 6 50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 6 6 50
Sosyal Bil.	12 6 6 50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 1 4 20
Din K.ve A.B.	5 1 4 20
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 2 4 33
İngilizce	6 2 4 33
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 1 1 50
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%				
SONGÜL GÜL		373		4C			15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 368,441	404,630	8	23	23	49	4220				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657					
Katılımlar:			17	57	57	110	5672				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,06	▲10,16	▼11,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	▲6,00	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	7	5	7,00	58	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	3	2	3,00	60	▲2,71	▲2,77	▼3,29
İngilizce	6	1	5	1,00	17	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	36	29	36,00	55	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDcCdBDAAda
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CcaCcbaaAbcDdbB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCaDBAAbadDB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADB
Sosyal Bilgiler	bBCbDaABbaDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCdbD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	adcbB
Cevap Anh.	B CBDAAB

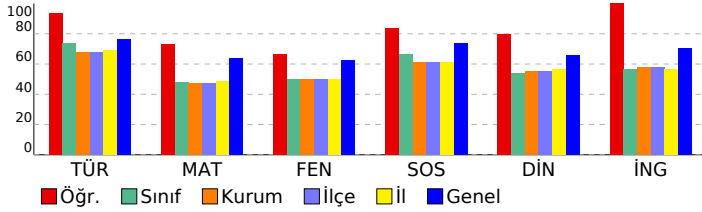


Türkçe	15 11 4 73
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 2 0 100
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 0 3 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Matematik	15 6 9 40
Matematik	15 6 9 40
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 0 1 0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 5 58
Sosyal Bil.	12 7 5 58
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 1 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 3 2 60
Din K.ve A.B.	5 3 2 60
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 1 5 17
İngilizce	6 1 5 17
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 0 2 0
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023				
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
SUDENUR HARHAR				375		4C		Türkçe 15 14 1 93				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel	Matematik 15 11 3 73			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Fen Bilimleri 12 8 4 67			
Puan	▲ 439,269	404,630	1	7	7	12	1861	Sosyal Bilgiler 12 10 2 83				
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	5657	Din K.ve A.B. 5 4 1 80					
Katılımlar:			17	57	57	110	5672	İngilizce 6 6 0 100				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲11,06	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲7,18	▲7,07	▲9,55
Fen	12	8	4	8,00	67	▲6,00	▲6,00	▲7,51
Sosyal Bil.	12	10	2	10,00	83	▲8,00	▲7,30	▲8,87
Din K.ve A.B.	5	4	1	4,00	80	▲2,71	▲2,77	▲3,29
İngilizce	6	6	0	6,00	100	▲3,41	▲3,47	▲4,21
Toplam:	65	53	11	53,00	82	▲38,35	▲36,77	▲44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CACDBDACBBDAABa
Cevap Anh.	B CACDBDACBBDAABC
Matematik	CcD ACbCABADBdB
Cevap Anh.	B CADCACDCABADBCB
Fen Bilimleri	CCbDBAAdBdcB
Cevap Anh.	B CCDDBAADCADBE
Sosyal Bilgiler	ABCaDCABDaDA
Cevap Anh.	B ABCCDCABDBDA
Din Kültürü	CCAdD
Cevap Anh.	B CCACD
İngilizce	CBDAAB
Cevap Anh.	B CBDAAB



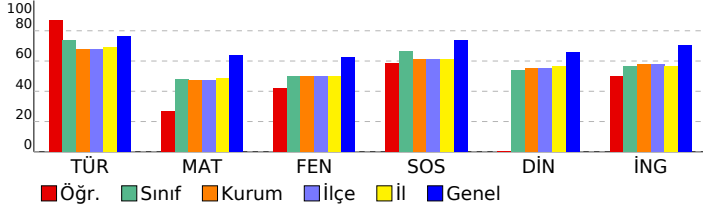
Matematik	15 11 3 73
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	2 1 1 50
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 2 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	12 8 4 67
Fen	12 8 4 67
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 1 0 100
Miknatsların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 0 1 0
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Miknatsların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 10 2 83
Sosyal Bil.	12 10 2 83
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 1 0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırarak ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketicici davranışları sergiler.	1 1 0 100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Din Kültürü	5 4 1 80
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İngilizce	6 6 0 100
İngilizce	6 6 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 2 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								4. SINIF 5. DENEME 2022-2023					
VAN / İPEKYOLU / Erek TOKİ İlkokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci								Numara		Sınıf		S D Y B%	
ZÜBEYİR SAY								0		4C		15 13 1 87	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 347,389	404,630	15	41	41	76	4700
Puanı Hesaplanan:			57	57	110	567	
Katılımlar:			17	57	57	110	5672

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	13,00	87	▲11,06	▲10,16	▲11,48
Matematik	15	4	5	4,00	27	▼7,18	▼7,07	▼9,55
Fen	12	5	7	5,00	42	▼6,00	▼6,00	▼7,51
Sosyal Bil.	12	7	4	7,00	58	▼8,00	▼7,30	▼8,87
Din K.ve A.B.	5	0	5	0,00	0	▼2,71	▼2,77	▼3,29
İngilizce	6	3	3	3,00	50	▼3,41	▼3,47	▼4,21
Toplam:	65	32	25	32,00	49	▼38,35	▼36,77	▼44,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	AC BDAABCCACDaD
Cevap Anh.	A ACBBDAABCCACDDB
Matematik	ACaadcAbB
Cevap Anh.	A ACDCABADBCCBADC
Fen Bilimleri	bCABcddcaBAA
Cevap Anh.	A DCADBCCDDBAA
Sosyal Bilgiler	ABDBBa BCacb
Cevap Anh.	A ABDBDAABCCDC
Din Kültürü	cbaab
Cevap Anh.	A ACDC
İngilizce	DAbBbc
Cevap Anh.	A DAABCB



Türkçe	15 13 1 87
Türkçe	15 13 1 87
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1 1 0 100
Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 2 0 67
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	2 1 1 50
Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Matematik	15 4 5 27
Matematik	15 4 5 27
En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	1 1 0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2 0 1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	2 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.	1 0 0 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	12 5 7 42
Fen	12 5 7 42
Yer kabuğunun kara tabakasının kayalarından oluştuğunu belirtir.	1 0 1 0
Miknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.	1 1 0 100
Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1 0 1 0
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1 1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	12 7 4 58
Sosyal Bil.	12 7 4 58
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıtır.	1 1 0 100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1 0 0 0
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıtır.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1 0 1 0
Din Kültürü	5 0 5 0
Din K.ve A.B.	5 0 5 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 0 2 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İngilizce	6 3 3 50
İngilizce	6 3 3 50
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2 2 0 100
Students will be able to talk about the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	2 1 1 50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0